



Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

## Potrzeby edukacyjne osób po 50 roku życia.

Poniższy kwestionariusz został stworzony w ramach projektu AWAKE "Starzenie się oparte na wiedzy i doświadczeniu" (ang. Aging With Active Knowledge and Experience), aby zbadać edukacyjne potrzeby i motywację do wolontariatu osób po 50 roku życia. Państwa sugestie i oczekiwania dotyczące uczenia się w dorosłym życiu pomogą nam poprawić metody nauczania i rozwinąć ofertę edukacyjną skierowaną do osób po 50 roku życia.

Metryczka:

|                                     |                        |                                    |                                    |                                 |            |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------|
| <b>Płeć</b>                         | kobieta                |                                    | mężczyzna                          |                                 |            |
| <b>Wiek</b>                         | 51-60                  | 61-70                              | 71-80                              | 81+                             |            |
| <b>Miejsce zamieszkania</b>         | wieś                   | miejsowość pow. 20tys. mieszkańców | miejsowość pow. 50tys. mieszkańców | miasto pow. 500tys. mieszkańców |            |
| <b>Stan cywilny</b>                 | żonaty/mężatka         | kawaler/panna                      | rozwidziony/a                      | wdowiec/wdowa                   |            |
| <b>Rodzaj gospodarstwa domowego</b> | samośnie zamieszkujący | z małżonkiem                       | z rodziną                          | w domu pomocy społecznej        |            |
| <b>Wykształcenie</b>                | wyższe                 | policealne                         | średnie                            | zawodowe                        | podstawowe |
| <b>Zatrudnienie</b>                 | przedsiębiorca         | pracownik etatowy                  | emeryt/rencista                    | bezrobotny                      |            |
| <b>Zawód</b>                        |                        |                                    |                                    |                                 |            |
| <b>Mobilność (poza domem)</b>       | niezależny             |                                    | potrzebujący pomocy osób trzecich  |                                 |            |

*Zaznacz jedną odpowiedź, chyba że stwierdzono inaczej.*

## Część I. Bieżąca sytuacja

1. **Czy aktualnie uczestniczy Pani/Pan w jakimś kursie?**
  - a. **Tak**, uczestniczę w kursie (włączając naukę przez internet): **(możesz wybrać więcej odpowiedzi niż jedna)**
    1. nauki języka obcego
    2. komputerowym, korzystania z Internetu
    3. powiązanych z moją aktywnością zawodową
    4. powiązanych z moimi zainteresowaniami (*np. florystyczny, sztuki i rzemiosła, tańca, etc.*)
    5. rozwoju osobistego (*np. zdrowego stylu życia, zdrowej diety, etc.*)
    6. innych \_\_\_\_\_
  - b. **Nie**, nie uczestniczę w żadnym kursie/szkoleniu.
  
2. **Proszę dokończyć zdanie: Aby zdobyć nowe umiejętności, (zaznacz wszystkie, które pasują)**
  - a. Czytam specjalistyczną literaturę (*książki, magazyny, artykuły w internecie, etc.*)
  - b. Oglądam w telewizji programy edukacyjne
  - c. Należę do grupy zainteresowań
  - d. Jestem członkiem społeczności specjalistów
  - e. Biorę udział w amatorskich przedsięwzięciach artystycznych
  - f. Inne \_\_\_\_\_
  
3. **Ile czasu poświęca Pani/Pan na naukę i własny rozwój?**
  - a. Mniej niż 1 godzinę w tygodniu
  - b. 1-2 godziny dziennie
  - c. 1-2 godziny tygodniowo
  - d. Powyżej 10 godzin w tygodniu
  - e. Inne \_\_\_\_\_

## Część II. Potrzeby i oczekiwania

4. **Czy uważa Pani/Pan, że uczenie się to dobry sposób, aby pozostać aktywnym?**
  - a. Zdecydowanie się zgadzam
  - b. Raczej się zgadzam
  - c. Nie mam zdania
  - d. Raczej się nie zgadzam
  - e. Zdecydowanie się nie zgadzam
  
5. **Czy chciałaby/by Pani/Pan nauczyć się czegoś nowego?**
  - a. Tak, oczywiście
  - b. Tak, jeśli byłoby mi to przydatne dla rozwoju zawodowego
  - c. Nie, nie mam czasu
  - d. Nie, nie jest mi to potrzebne

**6. Czy uważa Pani/Pan, że jest jakaś granica wieku, po przekroczeniu której nie trzeba się uczyć?**

- a. Tak. Jaka? \_\_\_\_\_ **Jeśli w pytaniu 5 respondent wybrał odpowiedź d., zadaj pytanie nr 16-17 oraz przeprowadź część IV**
- b. Nie.

**7. Dlaczego chciałaby/by Pani/Pan się uczyć? motywacja**

Dla każdego zdania zaznacz odpowiedź 1-5:

1 - Zdecydowanie się zgadzam, 2 - Raczej się zgadzam, 3 - Nie mam zdania, 4 – Raczej się nie zgadzam, 5 - Zdecydowanie się nie zgadzam

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Lubię się uczyć  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| To dobry sposób na poznanie innych ludzi               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| To dobry sposób na dzielenie się swoją opinią z innymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jest mi to potrzebne do mojej pracy                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dzięki temu inni ludzie będą mnie bardziej szanowali   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aby podnieść swoje kwalifikacje                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mogę dzięki temu rozwijać nowe umiejętności            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uczenie się daje mi satysfakcję                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uczenie się przyczynia się do rozwoju osobistego       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dla wzmocnienia pewności siebie                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**8. Czego Pani/Pan oczekuje od nauki?**

Dla każdego zdania zaznacz odpowiedź 1-5:

1 - Zdecydowanie się zgadzam, 2 - Raczej się zgadzam, 3 - Nie mam zdania, 4 – Raczej się nie zgadzam, 5 - Zdecydowanie się nie zgadzam

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Satysfakcji   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Certyfikatu   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Przyjemnie spędzonego czasu                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Poznania nowych ludzi                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zdobycia wiedzy i umiejętności jak znaleźć lepszą pracę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zdobycia nowych umiejętności                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**9. Czego chciałaby/by Pani/Pan się uczyć? (możesz wybrać więcej odpowiedzi, ale zaznacz ich kolejność wg ważności wpisując numery 1, 2, 3..., gdzie 1 to odpowiedź najważniejsza)**

- a. Języków obcych
- b. Czegoś związanego ze sztuką (rysunku, malarstwa, rzeźby, etc.)
- c. Obsługi komputera i korzystania z internetu
- d. Czegoś praktycznego (szycia, dziewiarstwa, gotowania, majsterkowania, etc.)
- e. Nowej dyscypliny sportowej
- f. Jak dbać o zdrowie i urodę
- g. Czegoś przydatnego w mojej pracy

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.  
Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora  
i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

h. Inne \_\_\_\_\_

10. **Jaką wiedzę z zakresu rozwoju osobistego chciałaby/by Pani/Pan pozyskać? (możesz wybrać więcej odpowiedzi, ale zaznacz ich kolejność wg ważności wpisując numery 1, 2, 3..., gdzie 1 to odpowiedź najważniejsza)**

- a. Jak radzić sobie z emocjami, stresem
- b. Jak budować relacje, jak rozwiązywać konflikty
- c. Umiejętności przekonywania
- d. Umiejętności wymiany doświadczeń
- e. Umiejętności publicznego przemawiania
- f. Umiejętności mediacji
- g. Pracy w grupie
- h. Umiejętności przywódcze
- i. Inne \_\_\_\_\_

11. **Ile godzin w tygodniu chciałaby/by Pani/Pan się uczyć?**

- a. 1-5
- b. 6-10
- c. 11-15
- d. 16-20
- e. powyżej 20

12. **Którą metodę nauki Pani/Pan preferuje?**

- a. Książki/skrypty
- b. Internet
- c. Nagrania audio i wideo
- d. Inne \_\_\_\_\_

13. **Proszę wybrać zdanie, z którym się Pani/Pan zgadza?**

- a. Wolę uczyć się jeden na jeden z nauczycielem - przejdź do pytania nr 15
- b. Wolę uczyć się w grupie – przejdź do pytania nr 14
- c. Wolę uczyć się sam/a - przejdź do pytania nr 15

14. **Jeśli w grupie to:**

- a. W małej grupie (do 5 osób)
- b. W większej grupie (powyżej 5 osób)

15. **Jeśli mogłaby Pani/mógłby Pan zdecydować o wieku nauczyciela, to wybrałaby/łby Pani/Pan?**

- a. Osobę młodszą od siebie – dlaczego? \_\_\_\_\_
- b. Osobę w podobnym do siebie wieku – dlaczego? \_\_\_\_\_
- c. Nie ma to dla mnie znaczenia

16. **Jak najbardziej lubi Pani/Pan spędzać wolny czas? (możesz wybrać więcej odpowiedzi, ale zaznacz ich kolejność wg ważności wpisując numery 1, 2, 3..., gdzie 1 to odpowiedź najważniejsza)**

- a. Czytając gazety/książki
- b. Oglądając telewizję/słuchając radia
- c. Surfując po internecie
- d. Chodząc do kina, teatru, muzeów
- e. Na ćwiczeniach fizycznych
- f. Spotykając się ze znajomymi/rodziną
- g. Inne \_\_\_\_\_

### Część III. Możliwości i bariery

17. **Czy w Pani/Pana miejscu zamieszkania są dostępne?**

|   |     |     |          |
|---|-----|-----|----------|
| Szkoły dla dorosłych (policjalne, podyplomowe, uzupełniające)                         | Tak | Nie | Nie wiem |
| Oferta edukacyjna dla osób 50+ (uniwersytety trzeciego wieku, org. pozarządowe, etc.) | Tak | Nie | Nie wiem |
| Oferta wolontariatu dla osób 50+  | Tak | Nie | Nie wiem |

18. **Czy istniejąca oferta jest Pani/Pana zdaniem wystarczająca?**

- a. Tak – przejdź do pytania nr 20
- b. Nie – przejdź do pytania nr 19

19. **Czego Pani/Pana zdaniem brakuje w tej ofercie?**

---

20. **Czy dostrzega Pani/Pan w swoim miejscu zamieszkania jakieś bariery w dostępie do edukacji?**

- a. Tak – przejdź do pytania nr 21
- b. Nie – przejdź do pytania nr 22

21. **Jakie są to bariery? (możesz wybrać max. 3 odpowiedzi, ale zaznacz ich kolejność wg ważności wpisując numery 1, 2, 3, gdzie 1 to odpowiedź najważniejsza)**

- a. Kłopoty z własnym zdrowiem
- b. Problemy rodzinne
- c. Brak wolnego czasu
- d. Niepełnosprawność
- e. Kłopoty finansowe
- f. Odległość/brak dogodnego połączenia ze swojego miejsca zamieszkania
- g. Brak wystarczającej informacji

- h. Brak doradztwa w zakresie edukacji
- i. Inne \_\_\_\_\_

#### Część IV. Wolontariat

#### 22. Czym Pani/Pana zdaniem jest wolontariat?

---

---

*„Wolontariat to świadoma, dobrowolna działalność podejmowana na rzecz innych, wykraczającą poza więzi rodzinno – przyjacielsko – koleżeńskie“.*

#### 23. Czy rozważyła Pani/rozważył Pan kiedyś, aby zostać wolontariuszką/em?

- a. Tak – przejdź do pytania nr 24
- b. Nie – przejdź do pytania nr 26
- c. Obecnie jestem wolontariuszem/ką – przejdź do pytania 24

#### 24. Dlaczego jest Pani/Pan lub dlaczego chciałaby/chciałby Pani/Pan być wolontariuszem?

- a. Chcę być między ludźmi i zawierać nowe znajomości
- b. Chcę pomagać innym
- c. Chcę czuć się potrzebna/y
- d. Chcę nauczyć się czegoś nowego
- e. Żeby dobrze się czuć
- f. Pomaga mi to w życiu zawodowym
- g. To dobry sposób, aby dowiedzieć się czegoś o sobie
- h. Inne \_\_\_\_\_

#### 25. Co najbardziej chciałby Pan/chciałaby Pani robić jako wolontariusz?

---

#### 26. Dlaczego nie jest Pani/Pan zainteresowana/y wolontariatem?

- a. Nadal pracuję
- b. Mam problemy zdrowotne
- c. Jestem zaangażowana/y w życie rodzinne
- d. Nie chcę być wykorzystywany
- e. Nie wiem gdzie szukać informacji na ten temat
- f. Nie mam na to ochoty, nie czuję takiej potrzeby
- g. Inne \_\_\_\_\_

Dziękujemy za poświęcony czas i cierpliwość!